

El passat 18 de juliol de 2011, la Dra. Mónica Kagelmacher Velásquez va defensar la seva tesi doctoral titulada “Los valores educativos en la postmodernidad: una propuesta desde la filosofía de la educación de Octavi Fullat”, a la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna de la Universitat Ramon Llull de Barcelona. Aquesta és la quarta tesi realitzada al voltant del pensament del Doctor Octavi Fullat i Genís.

El tribunal va estar constituït per la Dra. Anna Pagès (presidenta), el Dr. Conrad Vilanou (secretari) i el Dr. Jordi Riba Miralles (vocal). La tesi ha estat dirigida pel Dr. Francesc-Xavier Marín.

La tesis s'ubica en el context xilè en el qual hi ha una gran preocupació per implementar una reforma educativa basada en la qualitat i l'equitat. El propòsit de la recerca ha consistit en presentar una alternativa per als qui mantenen la convicció que la persona és vocació a construir la pròpia biografia sustentada en valors i així contribuir a edificar un mundo més humà. En la realització d'aquesta vocació és fonamental la tasca de l'educació entesa com a procés antropogenètic. L'interès per efectuar l'estudi dels valors en l'obra d'Octavi Fullat ha estat motivat per la rellevància i originalitat d'aquest filòsof de l'educació, la preocupació del qual ha estat centrada en l'educació, l'antropologia i l'axiologia. Igualment, la reflexió sobre aquestes temàtiques l'ha dut a terme en diàleg amb el món postmodern. Per assolir aquest projecte es van analitzar les obres d'Octavi Fullat compreses entre *Las finalidades educativas en tiempo de crisis* i *El siglo postmoderno (1900-2001)*, amb l'objectiu de visualitzar fins a quin punt els reptes que planteja la postmodernitat poden ser afrontats des de la concepció antropològica que sustenta l'axiologia d'Octavi Fullat basada en la dignitat humana, els valors del sentit i els morals. El disseny metodològic emprat va correspondre a una recerca qualitativa amb l'ajuda del mètode hermenèutic de Paul Ricoeur. Les seves reflexions hermenèutiques van ser aplicades als objectius que es van proposar en aquesta tesi: identificar, en las obres del doctor Octavi Fullat, una axiologia que li possibiliti a l'ésser humà, en l'actual context postmodern, realitzar el procés des de l'ésser que és a l'ésser que vol arribar a ser; mostrar, en el pensament d'Octavi Fullat, la utilitat d'una concepció pedagògica que, a partir de l'antropologia i l'axiologia, dóna raó de la fragilitat humana alhora que propugna la possibilitat de l'autorealització; i analitzar la pertinença de la proposta pedagògica d'Octavi Fullat en el context xilè de la implementació

d'una reforma basada en la qualitat i l'equitat. Dels resultats obtinguts destaquen els següents: que la necessitat de valors sorgeix de la pròpia estructura ontològica de l'anthropos i li permet dur a terme el seu procés biogràfic; així mateix, es van identificar tres nuclis axiològics en les obres analitzades del doctor Fullat: la dignitat humana, els valors del sentit i els morals, que permeten fer front a les crisis antropològica, axiològica i ètica característiques de l'època postmoderna.

Mots clau: postmodernitat, valors, educació, filosofia de l'educació, dignitat humana, sentit i moral.