

El pasado 18 de julio de 2011, la Dra. Mónica Kagelmacher Velásquez defendió su tesis doctoral titulada “Los valores educativos en la postmodernidad: una propuesta desde la filosofía de la educación de Octavi Fullat”, en la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación y del Deporte Blanquerna, de la Universidad Ramón Llull. Es la cuarta tesis realizada en torno al pensamiento del Doctor Octavi Fullat i Genís.

El tribunal estuvo constituido por la Dra. Anna Pagès (presidenta), el Dr. Conrad Vilanou (secretario) i el Dr. Jordi Riba (vocal). La tesis ha sido dirigida por el doctor Francesc-Xavier Marín.

La tesis se realizó en el contexto chileno en el cual existe una gran preocupación por implementar una reforma educativa basada en la calidad y equidad de la educación. El propósito de la investigación fue presentar una alternativa para quienes mantienen la convicción de que la persona es vocación a construir su biografía sustentada en valores y así contribuir en edificar un mundo más humano. En la realización de esta vocación es fundamental la tarea de la educación entendida como proceso antropogenético. El interés por efectuar el estudio de los valores en la obra de Octavi Fullat estuvo motivado por la relevancia y originalidad de este filósofo de la educación, cuya preocupación ha estado centrada en la educación, la antropología y la axiología. Asimismo, la reflexión de estas temáticas la ha llevado a cabo en diálogo con el mundo postmoderno. Para lograr este proyecto se analizaron las obras de Octavi Fullat comprendidas entre *Las finalidades educativas en tiempo de crisis* hasta *El siglo postmoderno (1900-2001)*, con el objetivo de visualizar hasta qué punto los retos que plantea la postmodernidad podían ser afrontados desde la concepción antropológica que sustenta la axiología de Octavi Fullat basada en la dignidad humana, los valores del sentido y los morales. El diseño metodológico utilizado correspondió a una investigación cualitativa, utilizando el método hermenéutico de Paul Ricoeur. Sus reflexiones hermenéuticas fueron aplicadas a los objetivos que se propusieron en esta tesis. Estos fueron: Identificar, en las obras del Doctor Octavi Fullat, una axiología que le posibilite al ser humano, en el actual contexto postmoderno, realizar el proceso desde el ser que es al ser que quiere llegar a ser; mostrar, en el pensamiento de Octavi Fullat la utilidad de una concepción pedagógica que, a partir de la antropología y la axiología, da cuenta de la fragilidad humana a la vez que propugna la posibilidad de la autorrealización y analizar la pertinencia de la

propuesta pedagógica de Octavi Fullat en el contexto chileno de la implementación de una reforma basada en la calidad y equidad. De los resultados obtenidos se destacan: primero que la necesidad de valores surge de la propia estructura ontológica del anthropos, los cuales le permiten llevar a cabo su proceso biográfico; asimismo se identificaron tres núcleos axiológicos en las obras analizadas del Doctor Fullat: la dignidad humana, los valores del sentido y los morales, los cuales posibilitan enfrentar las crisis antropológica, axiológica y ética características de la época postmoderna.

Palabras clave: postmodernidad, valores, educación, filosofía de la educación, dignidad humana, sentido y moral.